

自己評価の観点(保育指針に基づくもの)保育所用

幼保連携型檜山認定こども園

記入方法 イ:できている ロ:概ねできている ハ:できていない

項目		前期	後期
自己評価	① 保育所の保育理念及び基本方針が明文化され、職員、保護者関係者に周知するための取り組みを行っていますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
	② 保育の質の向上や改善のための取り組みを全職員で行っていますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
	③ 「行事」を保育に取り入れるときには、それが子どもの健やかな育ちにつながることを意識していますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
	④ 守秘義務の遵守を徹底していますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
	⑤ 子どもの安全、健康に対応できるマニュアル(感染症、給食衛生管理、危機管理、不審者対応、食中毒発生時等)があり、全職員に周知されていますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
	⑥ 事故防止のための具体的な取り組み(遊具の安全点検、環境整備等)を行っていますか。	イ <input type="checkbox"/> ロ <input checked="" type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
	⑦ 虐待を受けていると疑われる子どもの保護者への対応について、児童相談所などの関係機関に照会、通告を行う体制が整っていますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
	⑧ 育児相談など地域の子育て家庭を対象とする子育て支援のための取り組みを行っていますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
	⑨ 小学校との連携(学校訪問、保育要録の提出等)を取っていますか。	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>
	⑩ 民生・児童委員や自治会等の地域団体と連携した取り組みを行っていますか。	イ <input type="checkbox"/> ロ <input checked="" type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>	イ <input checked="" type="checkbox"/> ロ <input type="checkbox"/> ハ <input type="checkbox"/>

前期

イ	ロ	ハ
8	2	0

後期

イ	ロ	ハ
10	0	0

自己評価

前期	後期
<p>①年度初めの各クラス懇談会で担任と保護者で育てたい子どもの姿を共有したり、今年から運動会を一日(弁当あり)に戻すことを伝え、無事達成する。</p> <p>②長崎保育研究グループの年齢別会や、乳児研修長崎市の保育士研修を通し、教育・保育のことや子どもについて、体のことについて学びを深めていく。そのことを、ミニ会議や職員会を通して全職員へ伝えたり、共有をした。</p> <p>④子育てサポート課の職員さんと連携、共有する機会を設ける。</p> <p>⑥毎日、日々の保育の中で危機管理を行い、職員間で情報を共有しあう。バスに置き去り防止支援システムを取り付ける。</p> <p>⑧遊ぼう会などの機会を設け、各年齢のクラスに親子で入ってもらい、集団活動を楽しんでもらう。</p> <p>⑨一年生を始め、卒園児の小学校生活や授業の様子を参観日や教育週間等を通して見学に行く</p>	<p>②斎藤公子の保育に学び、子ども達の成長・発達を保证するため、日々の計画と振り返り、予測や準備を行い、毎月の保育研究日(VTR)などを職員会等で共有、保育への学びや向上、改善へと繋げている。</p> <p>③教育・保育を前期後期に分け、前期の節目を10月の運動会、2月の公開保育・年長さんの卒園式を後期の節目としている。</p> <p>⑤嘔吐下痢症が季節的に未満児クラスにでるが、早期対処(感染拡大防止の消毒やこどもへの対応)でおさまった。</p> <p>⑥公園の遊具のシーソーが劣化に伴い、撤去。子どもたちは大好きな遊具なので新しいシーソーを取り付け検討中。</p> <p>⑨要録や各学校の先生と、面談や電話にて個々の様子を伝えたり、支援が必要な子の情報共有を行う。</p>